



MO

**Urząd Miasta Szczecin**  
**Biuro ds. Organizacji Pozarządowych**  
pl. Armii Krajowej 1, 70-456 Szczecin  
tel. + 48 91 42 45 105  
bop@um.szczecin.pl · www.szczecin.pl



BOP-4

### UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

**POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:**

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.  
Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie\*/niepobieranie\*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „~~pobieranie\*~~/niepobieranie\*”.



#### I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Urząd Miasta Szczecin			
2. Tryb, w którym złożono ofertę	Art. 19a ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie			
3. Rodzaj zadania publicznego <sup>1)</sup>	Promocja i ochrona zdrowia			
4. Tytuł zadania publicznego	HALO! MAM GŁOS! Program Edukacyjno-Terapeutyczny (PET)			
5. Termin realizacji zadania publicznego <sup>2)</sup>	Data rozpoczęcia	31 sierpnia 2017	Data zakończenia	16 listopada 2017

#### II. Dane oferenta (-ów)

1. Nazwa oferenta (-ów), forma prawna, numer Krajowego Rejestru Sądowego lub innej ewidencji, adres siedziby oraz adres do korespondencji (jeżeli jest inny od adresu siedziby)	Fundacja Wspierania Mowy i Komunikacji HALO, 71-220 Szczecin, ul. Bł. Księżnej Jolanty 13/1, KRS: 0000656955		
2. Inne dodatkowe dane kontaktowe, w tym dane osób upoważnionych do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. numer telefonu, adres poczty elektronicznej, numer faksu, adres strony internetowej)			

#### III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Opis zadania publicznego proponowanego do realizacji wraz ze wskazaniem, w szczególności celu, miejsca jego realizacji, grup odbiorców zadania oraz przewidywanego do wykorzystania wkładu osobowego lub rzeczowego
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Zachowanie dzieci z zaburzeniami lękowymi typu mutyzm wybiórczy, jękanie, chorobliwa nieśmiałość cechuje mocne zaniepokojenie oraz lęk w nowych sytuacjach oraz w kontaktach z nieznanymi osobami. Trudno jest im zaangażować się w zabawę z innymi dziećmi, w związku z czym zamiast zabawy wolą uważnie przyglądać się grupie. W zależności od poziomu przeżywanego lęku, dziecko może mieć trudność z nawiązaniem kontaktu i pozostawaniem w interakcji z resztą grupy, ale również samo przebywanie w nowym otoczeniu może wywoływać paraliżujący lęk.

Z uwagi na problemy w komunikacji – dzieci te nie rozmawiają z innymi dziećmi ani z nauczycielami. Mają trudności w nawiązywaniu kontaktów społecznych. Podczas zajęć edukacyjnych w ogóle nie posługują się mową, a nawet w zabawie swobodnej nie rozmawiają z innymi dziećmi. U takich dzieci, jeśli nie jest podjęta terapia, szybko wykształca się logofobia, która może mieć wpływ na ich przyszłe życie.

<sup>1)</sup> Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

<sup>2)</sup> Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.



Przyczyny tych zaburzeń leżą w sferze emocjonalnej oraz często towarzyszy im opóźniony lub zaburzony rozwój mowy.

Mimo, że stawianie czoła nowym sytuacjom jest dla dzieci z zaburzeniami lękowymi szczególnie trudne, to warto zapewniać im okazje do trenowania umiejętności społecznych. Dlatego Fundacja Wspierania Mowy i Komunikacji HALO przygotowała Program Edukacyjno-Terapeutyczny (PET), którego celem jest prowadzenie grupy dla dzieci z zaburzeniami lękowymi (mutyzm wybiórczy, jękanie, chorobliwa nieśmiałość) z dogoterapią.

Celem zadania publicznego są:

- wzmocnienie poczucia bezpieczeństwa,
- obniżenie poczucia niepokoju, lęku i napięcia,
- wdrażanie do samodzielnego wykonywania czynności,
- kształtowanie kontaktów społecznych,
- nauka umiejętności przebywania w grupie oraz opanowania umiejętności wspólnej zabawy i pracy,
- wykształcenie motywacji do komunikowania się,
- wzbudzanie zainteresowania otoczeniem,
- poprawa umiejętności spostrzegania, odbioru i przetwarzania informacji napływających z otoczenia.

Planowane oddziaływania w projekcie to: dogoterapia, ruch rozwijający wg Weroniki Sherborne, arteterapia (w tym terapia ruchem, muzykoterapia, dramatoterapia, relaksacja, bajkoterapia, inne formy wyrazu ekspresji dziecka), terapia logopedyczna w małych grupach według rodzaju dysfunkcji, elementy psychoedukacyjne i socjoterapeutyczne, terapia relacyjna, grupowa.

**Dogoterapia** to czerpanie korzyści z obcowania z psem. Włączenie odpowiednio przeszkolonego psa do zajęć z dzieckiem, oddziałuje na jego sferę emocjonalną przez przełamanie bariery niepewności przed kontaktem z psem, kształtuje pozytywne emocje dziecka, rozwija empatię i poprawia samoocenę. Dzięki zabawom z psem u dziecka rozwija się koncentracja uwagi, mowa i wzrasta sprawczość dziecka. Ćwiczenia z psem, wydawane przez dziecko polecenia do psa sprawiają, że dziecko czuje się ważne i rozwija swoje kompetencje społeczne.

**Czas trwania projektu** – 12 spotkań raz w tygodniu po 1,5 godziny – taki okres jest niezbędny dla postępu działań terapeutycznych.

**Wielkość grupy** – 12 dzieci – to maksymalna liczba dzieci zarówno do treningów z psem, jak i dla skutecznych działań terapeutycznych.

Partnerem w projekcie jest Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie - Dział Pieczy Zastępczej, w związku z czym pierwszeństwo udziału w projekcie będą miały dzieci z rodzinnej pieczy zastępczej. Wstępna rekrutacja do projektu będzie prowadzona przez Dział Pieczy Zastępczej MOPR. Wybrane dzieci będą w kolejnej fazie konsultowane przez zespół trenerski projektu PET, który będzie miał decydujące zdanie o kwalifikacji dziecka do projektu.

Zajęcia będą prowadzone w Inkubatorze Kultury przy ul. Woj. Polskiego 90 w Szczecinie od 31 sierpnia do 16 listopada włącznie. Na te cele zostaną wynajęte sale do pracy z dziećmi oraz udostępniony zostanie Fundacji teren zielony do pracy z psem.

Kadra, która będzie pracowała z dziećmi to dogoterapeuta z psem (Stowarzyszenie Dogoterapii i Kynoterapii Po To Jestem ze Szczecina), arteterapeuta, psycholog i logopeda. **Administrowanie projektem oraz wsparcie towarzyszące podczas zajęć będzie odbywało się na bazie wolontariatu.**

Zasoby osobowe projektu:

**Anna Bochenek** – psycholog dzieci, młodzieży i rodziców. Prowadziła grupy socjoterapeutyczne dla nastolatków w ramach projektu „Wędką na wyprawkę. Edukacyjno – integracyjny program usamodzielniania wychowanków domów dziecka” oraz dla dzieci w ramach projektu „Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych Gminy Miasto Szczecin”, terapię grupową dla nastolatków w ramach programu „Szczecin rodzinom 2002”, a także odbyła staż na Oddziale Psychiatrii Dziecięcej i Młodzieżowej w Szczecinie. Ukończyła „Szkółę dla Rodziców i Wychowawców”, którą na bieżąco realizuje. Obecnie jest w trakcie szkolenia dotyczącego psychoterapii poznawczej i behawioralnej dzieci i młodzieży.

**Agnieszka Tomaszewska** – Coach, Trenerka Rozwoju Osobistego, Arteterapeutka z dyplomem Arteterapii z terapią pedagogiczną. Ukończyła Executive MBA na Zachodniopomorskiej Szkole Biznesu. Prowadzi kursy dla logopedów, szkół i personelu medycznego, dotyczące kontaktu i wspierania osób z problemami w komunikacji – dzieci i dorosłych. Była liderką Klubu J – grupy wsparcia dla osób jękających się, obecnie liderka Klubu HALO – grupy wsparcia dla osób z problemami w komunikacji przy Fundacji HALO. Od 2011 organizuje Światowe Dni Świadomości Jękania w Szczecinie ISAD 2011-2015. Jej zainteresowania to dramatoterapia w terapii dzieci z problemami w komunikacji, prowadzi grupę teatralną dla dzieci jękających się „halo.jąkam się”. Jest współautorką warsztatów i zajęć dla dzieci, młodzieży i dorosłych, którzy mówią niepełnie.

**Katarzyna Turnau Matynia** - w 2005 roku ukończyła studia polonistyczne na Uniwersytecie Jagiellońskim. Od 2006 roku pracuje jako polonistka w Gimnazjum nr 16 w Szczecinie. W 2011 roku ukończyła Podyplomowe Studia Logopedii i Glottodydaktyki na Uniwersytecie Szczecińskim. Od 2011 roku prowadziła zajęcia logopedyczne w świetlicy, potem w placówce wsparcia dziennego prowadzonej przez Caritas Polska. Współpracowała jako logopeda ze szczecińskim Klubem J. Jest współautorką warsztatów dla dzieci i młodzieży jękających się oraz zajęć dla dorosłych, którzy mówią niepełnie. Współorganizowała Światowe Dni Osób Jękających się w Szczecinie ISAD 2014 oraz 2015. Jest wykładowcą diagnozy i terapii niepełności mowy dla studentów logopedii studiów podyplomowych Uniwersytetu Szczecińskiego. Od 2014 roku przewodnicząca zachodniopomorskiego oddziału Polskiego Towarzystwa Logopedycznego.

**Magdalena Kępa** – pedagog specjalny, dogoterapeuta z doświadczeniem w pracy od 2011 roku. Współpracuje z placówkami w woj.



zachodniopomorskim, przedszkolami, szkołami, ośrodkami rehabilitacyjno-edukacyjno-wychowawczymi. Członkini Stowarzyszenia Dogoterapeutów „Po to jestem”. Jej pies „Clohe” ma zdany egzamin psa terapeutycznego, aktualizowany co roku oraz posiada ważne ubezpieczenie.

**Karolina Kostrzewa** – wolontariuszka w zakresie wsparcia towarzyszącego podczas zajęć terapeutycznych.

**Kamil Szadkowski** – wolontariusz w zakresie administrowania projektem.

## 2. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego

Zakładane rezultaty realizacji zadania:

1. Rozwój dziecka z trudnościami w komunikowaniu się będzie wspierany systematycznie na zajęciach oraz mierzony w oparciu o drabinę lękową. Lęk dziecka ulegnie zmniejszeniu, co będzie monitorowane zmianami na drabinie lękowej.
2. Podniesienie samooceny, poczucia sprawczości i pewności siebie dzieci.
3. Poprawa w samodzielnym nawiązywaniu kontaktów społecznych i relacji z rówieśnikami.
4. Lepsza jakość relacji z dorosłymi i rówieśnikami.
5. Rozwijanie świadomości swoich emocji oraz odnajdowanie bezpiecznych form ich wyrażania.
6. Zbudowanie świadomości ciała oraz obrazu siebie, które przekładają się na poczucie pewności i własnej wartości.
7. Umiejętność pokonywania trudności i rozwijania własnych zasobów.
8. Obniżenie lęku, frustracji oraz dostęp do nowych możliwości.
9. Stopniowe pokonywanie lęku w swobodnym wypowiedzianiu się, diagnozowane na początku i na końcu projektu.

Założone cele są możliwe do osiągnięcia w procesie terapeutycznym. Zakładamy podniesienie kompetencji społecznych, w stopniu indywidualnym u każdego dziecka.

Rezultaty będą monitorowane wskazywanym i nazywanym przez dziecko poziomem lęku, jak i za pomocą prac plastycznych wykonywanych przez dziecko w konkretnych odstępach czasu. Na początku projektu założone cele zostaną omówione z rodzinami, w których wychowują się dzieci, na końcu projektu, z każdym rodziną zostaną przeprowadzone rozmowy indywidualne na temat postępów i rozwoju dziecka.

Projekt zostanie zakończony ankietami ewaluacyjnymi, wypełnianymi przez rodziców.

## IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego (w przypadku większej liczby kosztów istnieje możliwość dodania kolejnych wierszy)

Lp.	Rodzaj kosztu	Koszt całkowity (zł)	do poniesienia z wnioskowanej dotacji <sup>3)</sup> (zł)	do poniesienia ze środków finansowych własnych, środków pochodzących z innych źródeł, wkładu osobowego lub rzeczowego <sup>4)</sup> (zł)
1	Dogoterapia	3850	3850	
2	Psycholog prowadzący grupę	1560	1560	
3	Arteterapeuta prowadzący grupę	1560	1560	
4	Logopeda współprowadzący grupę	800	800	
5	Pomoc towarzysząca w trakcie zajęć	540		540

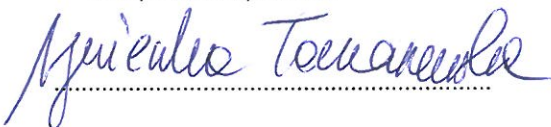
<sup>3)</sup> Wartość kosztów ogółem do poniesienia z dotacji nie może przekroczyć 10 000 zł.

<sup>4)</sup> W przypadku wsparcia realizacji zadania publicznego.

6	Koszty administrowania projektem	800		800
7	Wynajęcie Sali	480	480	
8	Koszty księgowości	450	450	
9	Zakup flipczarta mobilnego 1 sztuka	379	379	
10	Zakup pisaków do flipczarta 10 sztuk	60	60	
11	Zakup bloków do flipczarta 5 sztuk	110	110	
12	Tunel animacyjny	259	259	
13	Materiały pomocnicze plastyczne do zajęć	300	300	
<b>Koszty ogółem:</b>		<b>11148</b>	<b>9808</b>	<b>1340</b>

Oświadczam(-y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta;
- 2) w ramach składanej oferty przewidujemy pobieranie\*/niepobieranie\* świadczeń pieniężnych od adresatów zadania;
- 3) wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 4) oferent\*/oferenci\* składający niniejszą ofertę nie zalega (-ją)\*/zalega (-ją)\* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 5) oferent\*/oferenci\* składający niniejszą ofertę nie zalega (-ją)\*/zalega (-ją)\* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne.



(podpis osoby upoważnionej  
lub podpisy osób upoważnionych  
do składania oświadczeń woli w imieniu  
oferenta)

Data 21.06.2017

**Załącznik:**

W przypadku gdy oferent nie jest zarejestrowany w Krajowym Rejestrze Sądowym – potwierdzona za zgodność z oryginałem kopia aktualnego wyciągu z innego rejestru lub ewidencji.